

contenus :

- les réseaux sociaux favorisent les communautés (ensembles de personnes fortement connectés entre eux et faiblement connectés au reste du réseau)
- l'information échangée au sein d'une communauté est conditionnée par la communauté
- les fake-news se diffusent rapidement dans une communauté si elles correspondent à ce qui plaît aux membres de la communauté

organiser un débat / plusieurs débats successifs...

idée 1 :

- groupes de 3 ou 4 et débat : « pour ou contre les réseaux sociaux » ? Ceux qui sont dans un camp ou dans l'autre sont désignés d'office
- quelqu'un propose un argument et les autres doivent répondre par un contre-argument, etc. Si on ne sait plus répondre, on cherche un argument pour relancer le débat.
- une feuille par groupe pour écrire les arguments
- bilan : présentation synthétique des arguments (par le groupe ou par le prof qui aura lu le papier du groupe)

idée 2 : à faire à la suite si le contenu du premier débat était trop pauvre :

- débat de la classe (favorable aux réseaux sociaux) contre le prof (défavorable)
- bilan + éventuellement synthèse